***Адвент-календарь «В ожидании Нового года»***

***1 слайд.*** Детям дошкольного возраста еще очень трудно ориентироваться во времени, так как это понятие размытое, неосязаемое. Для большинства из них к пяти годам прочно усвоен прямой устный счет до 10, но проследить смену 31 дня в декабре без помощи взрослого им еще не под силу. Хотя интересоваться, сколько же времени остается до встречи Нового года, в силу природной любознательности и детской нетерпеливости, дошколята начинают задолго до его наступления. Проблема заключается в невозможности понимания понятий десятков в силу возрастных особенностей детей 6-го года жизни и их желанием ежедневно получать точную информацию о количестве оставшихся дней до праздника. Поэтому мы решили сделать адвент-календарь «В ожидании Нового года»

**2 слайд.** Что такое адвент-календарь. Адвент с латинского означает – приход, пришествие. Поэтому мы можем сказать, что Адвент-календарь-это календарь ожидания. Он помогает детям вести отчет до определенной даты, а также каждый день наполняет интересными заданиями и игрой.

***3 слайд.*** История адвент-календаря. Первыми календари ожидания начали вести немцы-лютеране еще в начале 19 века. Первый адвент-календарь для детей сделал Герхард Ланг, в 1908 году он распечатал календарь с 24 картинками, за которыми можно было спрятать сладости. Он запустил производство и постоянно совершенствовал свое изобретение. *В начале 19 века немцы вели что-то наподобие рождественского календаря ожидания. Они отмечали количество дней, оставшихся до Рождества, палочками, рисуя их мелом на стене или на двери в доме, и каждый день стирали по одной.*

*Первый детский адвент-календарь был напечатан в Германии Герхардом Лэнгом. Легенда гласит, что в детстве, Герхард Лэнг, каждое утро спрашивал родителей, когда же наступит Рождество. И тогда его мама сделала из картона календарь с окошками по количеству дней перед Рождеством. Герхард открывал одно окошко в день и доставал из него маленькое печенье. Сколько печений еще нужно было съесть, столько дней оставалось до главного праздника. Лэнг устроился работать в типографию и в 1908 году его фирма впервые представила адвент-календарь с 24 разноцветными картинками, которые можно было прикрепить к картонному основанию.*

*Затем Герхард Лэнг модифицировал свои календари, обеспечив их маленькими дверцами, за которыми могли скрываться сладости или фрагменты из Писания. Именно эта версия календарей ожидания обрела коммерческий успех.*

***4 слайд.* Цели и задачи нашего адвент-календаря.**

Цель: Активизация познавательной и творческой деятельности детей.

Задачи: создать для детей атмосферу волшебства, упорядочить подготовку к Новому году;

Расширить представления дошкольников о новогоднем празднике;

Закрепить знания о порядке следования дней недели;

Развивать творческие способности.

Сформировать умение работать в коллективе, доводить начатое дело до конца. Побудить детей принимать активное участие в подготовке и проведении новогоднего утренника;

Развитие творческой активности и воображения; Воспитывать любознательность и активность.

Задачи: Образовательные: • Расширить и углубить знания дошкольников о зиме, зимних видах спорта и забавах, об изменениях в жизни диких животных, птиц и растений в зимнее время года; • Обогатить представления детей о традициях и обычаях празднования Нового года.

Развивающие: • Создать условия для развития познавательного интереса, инициативности и самостоятельности ребят; • Развивать организаторские и творческие способности, воображение, память, внимание.

Воспитательные: • Продолжать формировать положительный эмоциональный настрой на участие в коллективной деятельности; • Воспитывать чувства товарищества и умение согласовывать свои действия со сверстниками.

***5 слайд.*** При составлении адвент-календаря мы использовали принципы: доступность, сохранение тайны, соответствие данной тематике, соблюдение правил.

***6 слайд.*** Формат календаря. Мы выбрали один из доступных форматов календаря ожидания – новогодняя ёлочка с кружочками в виде ёлочных украшений. Его размер 40 на 60. Количество дней в календаре, очередность заданий и даты, когда их нужно выполнить, можно скорректировать в соответствии с датами утренника, новогодней фотосессии и других мероприятий в группе. Продолжительность работы с календарём отличается в разных возрастных группах: Младший возраст – внимание детей еще не устойчиво, поэтому предложите им задания на 5 дней. Средний возраст – 10 дней. Старший возраст – задания распределяются на 2-3 недели и более, в зависимости от особенностей детей конкретной группы.

***7 слайд.*** Алгоритм работы с адвент-календарём. Задания для детей. (Мы определили) Определите сроки работы с календарём (дату начала и окончания заданий). (Придумали и оформили) Придумайте и оформите календарь и коробку –почту Деда Мороза. (Распечатали) Распечатайте письма, задания, украшения от Деда Мороза. (Составили) Составьте примерный план заданий-мероприятий. (Подобрали) Подберите материалы и оборудование для выполнения заданий. Задания для детей следует (подбирали) подбирать с учетом возраста детей и основных видов деятельности, которые предусматривает ФГОС ДО (ООП). Чтобы поддерживать интерес детей на протяжении всего периода работы с календарём, задания необходимо чередовать. Это могут быть наблюдения на прогулке, опыты и эксперименты, игровая, изобразительная, музыкальная деятельность и т.д

***8 слайд.*** Работа с детьми. Например, в конце ноября –воспитатель объявляет детям, что через несколько дней придет зима, а вместе с ней праздник Новый год и начнет свою работу почта Деда Мороза. Предлагает детям написать (нарисовать) письмо Деду Морозу (вместе с родителями). Дети пишут/рисуют письма и опускают их в почтовый ящик. 2 декабря после отправки письма дошкольники приходят в детский сад и получают посылку от Деда Мороза. В посылке – письмо, зашифрованное послание, адвент-календарь и первое задание. ВАЖНО! Все задания дети выполняют в первой половине дня, а после дневного сна получают украшение на елку. Каждое украшение они приклеивают самостоятельно снизу-вверх, закрывая по порядку кружочки с цифрами. Для этого календарь необходимо повесить на уровне роста дошкольников.

(Мы рассказали) Воспитателю необходимо рассказать детям о календаре ожидания праздника и для чего он нужен. Важно сразу договориться о том, как дети будут с ним работать. Что каждый день в почтовом ящике вместе с заданиями они находят украшения на елку. В последний день дети получают письмо с последним заданием с помощью которого узнают, где спрятан подарок от Деда Мороза. Варианты посланий: разрезные картинки с изображением места нахождения подарка, собрав которую они узнают где находится подарок, карта, подарок (сюрприз) лежит (находится, спрятан) в спальне (на улице, в спортивном зале, под елкой). Таким подарком-сюрпризом может стать книга, игрушка и т.д.

***9 слайд.*** Работа с детьми. Пример письма от Деда Мороза. Здравствуйте, дорогие ребята! До чего же красивые открытки у вас вчера получились! Молодцы! Признаюсь, вам, я тоже очень люблю рисовать. Мои рисунки – это морозные узоры да снежинки на окнах домов. Рассмотрите сегодня на прогулке, какого цвета и размера бывают снежинки. Каждая снежинка уникальна, не бывает двух одинаковых снежинок. В основном у меня получаются маленькие снежинки – около 5 мм. Но однажды во время снегопада я сделал самую большую снежинку. Ее размер был около 38 см. Большие снежинки мне тяжело делать самому. Не поспеваю я все окошки разукрасить морозными узорами. Помогите мне, ребята, выполните мое следующее задание – сделайте снежинки сами и украсьте ими окна в вашей группе. Ваш Дедушка Мороз

***10 слайд.*** Взаимодействие с родителями. Кроме заданий в детском саду по адвент-календарю, воспитатель предлагает родителям выполнить с детьми небольшие задания дома. Например, сделать своими руками елочную игрушку, новогоднюю открытку, испечь печенье, фото подтверждения, (можно оформить стен газету), (конкурсы в ДОУ). В подтверждение того, что они выполнили задание, родители приносят в группу продукты совместной с детьми деятельности. Продукт совместного детско-родительского творчества оформляется в выставку.

***11 слайд.*** Таким образом, адвент-календарь помогает педагогам решить несколько задач: Создание праздничной атмосферы в группе. Распределение нагрузки по подготовке к Новому году в течение месяца. Закрепление знаний детей о порядке следования дней недели, повторение счета. Дети будут с удовольствием приходить в детский сад, ждать новые задания. Кроме того, у воспитанников (особенно младших групп) появится дополнительный стимул поскорее заснуть днем, чтобы проснувшись, найти в почтовом ящике украшение для елки. С адвент-календарем ожидание праздника станет для детей и их родителей увлекательным занятием.